

Fundació
Catalunya
La Pedrera

escoles
tàndem

Curs 2013-2014

**Programa Educatiu de
la Fundació Catalunya-La Pedrera**

Les noves Escoles Tàndem - Curs 2013-2014

La Fundació Catalunya-La Pedrera promou durant 3 anys el partenariat entre centres educatius i institucions de referència per a fomentar l'èxit educatiu

El curs 2013-2014 s'inicien 2 nous Tàndems formats per: L'Escola Miquel Bleach i el Museu Nacional d'Art de Catalunya L'INS Rovira-Forns i la UAB, en concret amb el Dept. de Didàctica de les Matemàtiques i les Ciències Experimentals, l'Observatori de Didàctica de la Ciència i l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambiental

Barcelona, 8 d'octubre de 2013. Després de l'inici el curs 2011-2012 dels Tàndems formats per l'Escola Poblenou amb l'Esmuc i l'Escola Mossèn Jacint Verdaguer amb el Conservatori Municipal de Música de Barcelona; i el curs 2012-2013 dels Tàndems formats per l'INS Apel·les Mestres amb el Parc Científic de Barcelona i l'Escola Labouré amb la Fundació Tot Raval i l'Escola de Músics i JPC, es dona el tret de sortida als Tàndems del curs 2013-2014.

S'han presentat, a La Pedrera, els dos nous Tàndems del curs 2013-2014 amb la presència d'**Irene Rigau**, Hble. Consellera d'Ensenyament, de **Germán Ramón-Cortés**, president de la Fundació Catalunya-La Pedrera, de **Marta Lacambra**, directora general de la Fundació Catalunya-La Pedrera, de **Miquel Roca i Junyent**, president del patronat del Museu Nacional d'Art de Catalunya i de **Pilar Dellunde**, vicerectora d'Investigació de la Universitat Autònoma de Barcelona.

ELS TÀNDEMS DEL CURS 2013-2014 MNAC – ESCOLA MIQUEL BLEACH

El Museu Nacional d'Art de Catalunya (MNAC), mostra permanentment l'expressió artística catalana i dels territoris més vinculats culturalment amb Catalunya, en els diferents períodes històrics, fins a l'actualitat.

Per a més informació: www.mnac.cat



L'Escola Miquel Bleach, situada al barri d'Hostafrancs de Barcelona, és una escola pública d'Educació Infantil i Primària d'una línia, que té un total de 152 alumnes i 20 professors.

Escola
Miquel Bleach



Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

Per a més informació:

<http://blocs.xtec.cat/escolamiquelbleach/>

escoles_tandem

APROXIMACIÓ AL TÀNDEM MNAC – ESCOLA MIQUEL BLEACH

Amb l'objectiu de promoure l'èxit educatiu, aquest Tàndem vol fer que **l'art i el patrimoni artístic** siguin una matèria transversal al currículum de 1r a 6è de Primària. Tot això serà possible gràcies al treball conjunt entre l'equip de l'escola i del departament d'Educació del Museu Nacional d'Art de Catalunya (MNAC).

A més a més, es preveu crear una **exposició temporal** adreçada principalment al públic familiar, però no exclusivament, que tindrà lloc al MNAC i que serà comissariada i organitzada per infants d'entre 9 i 12 anys de l'escola (4t, 5è i 6è de Primària). Els escolars escolliran les obres de la col·lecció del MNAC, definiran una temàtica, faran de guies i s'implicaran en cadascun dels aspectes que tenen a veure amb el disseny i la implementació d'una exposició en un museu.

El departament d'Educació del MNAC liderarà, donarà suport i guiarà als alumnes i als mestres de l'escola a través de tot el projecte, amb el suport i l'assessorament de la Fundació Catalunya-La Pedrera.

ESCOLA MIQUEL BLEACH

ELS TÀNDEMS DEL CURS 2013-2014 UAB- INS ROVIRA-FORNS

El projecte es realitza amb la col·laboració, principalment, de tres estaments de la UAB: el **Dept. de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals**, que és l'estructura bàsica encarregada de promoure, organitzar i desenvolupar la docència, la recerca i la transferència de coneixements del personal acadèmic i del personal que en forma part; l'**Observatori de la Difusió de la Ciència**, que té com a objectius difondre els coneixements científics, facilitar el diàleg entre els que es dediquen a la recerca i el públic en general i augmentar les vocacions i la qualitat dels estudis científics entre els joves; i, l'**Institut de Ciència i Tecnologia Ambiental (ICTA)** que té com a objectius principals la recerca en les àrees relacionades amb el medi ambient, i la formació, a través de Màster i el programa de doctorat en Ciències Ambientals.



Universitat Autònoma de Barcelona

Per a més informació: www.odc.cat



L'**INS Rovira-Forns**, situat a Santa Perpètua de la Mogoda, és un institut públic d'ESO i Batxillerat, amb 420 alumnes i 40 de professors.

Per a més informació:

<http://www.xtec.cat/iesrovira-forns/>



APROXIMACIÓ AL TÀNDEM UAB – INS ROVIRA-FORNS

La finalitat general del projecte és **millorar el rendiment acadèmic dels alumnes**, contribuint al desenvolupament professional del professorat, a la participació dels pares i tutors, i a la implicació de l'entorn social. Aquest objectiu s'aconsegueix mitjançant tres grans línies d'actuació que es relacionen amb les competències bàsiques:

- **Aprendre les ciències, les matemàtiques i la tecnologia a partir de mètodes d'indagació** (basats en experiments i en anàlisis de la realitat), i a partir de temes, preguntes i problemes socialment rellevants.
- **Entendre el paper de les matemàtiques en la resolució de problemes de la ciència i la tecnologia a partir de la modelització de problemes reals.** Aquest fet ha d'evidenciar la necessitat d'utilitzar no només mètodes qualitatius sinó també quantitius per a la comprensió del món i la resolució de problemes de la realitat.
- **Avançar cap a la comprensió del món a partir de l'observació, l'anàlisi i la innovació** sobre la realitat i sobre els textos científics escrits, imatges i documents audiovisuals, presents a la literatura sobre paper, a la xarxa i als mitjans de comunicació (aprendre a llegir-los, interpretar-los, crear-los i utilitzar-los) per aprendre ciències.

ESCOLA CONDÈM

ELS TÀNDEMS DEL CURS 2011-2012

escoles_tandem

ELS TÀNDEMS DEL CURS 2011-2012 ESMUC – ESCOLA POBLENOU

En el projecte **Tàndem Escola Poblenou de Barcelona + ESMUC** s'han dut a terme les següents activitats:

- Des de l'inici d'aquest Tàndem s'està duent a terme **formació a tot el claustre** de l'escola, per part de professors de l'Esmuc, a l'entorn de la música i la seva aplicabilitat a l'aula.
- El curs 2012-13, el **Concert de Nadal** de l'escola s'ha fet a la Sala de l'Orquestra de l'Esmuc i els alumnes de tots els cursos, junts, van interpretar la "Cantata de la Neu" d'Emil Kübler, amb l'acompanyament instrumental d'alumnes i professors de l'Esmuc.
- S'han dut a terme **Tallers per a infants i famílies** a l'escola **El Bressol del Poblenou**.
- Han continuat les sessions d'**acompanyament dins de l'aula**: formació dels mestres d'infantil per part d'una alumna d'últim curs de pedagogia de l'Esmuc.
- S'han realitzat les **jornades culturals** a l'escola a l'entorn de les "Músiques del món".

escoles_tandem

ELS TÀNDEMS DEL CURS 2011-2012 CMMB – ESCOLA MOSSÈN JACINT VERDAGUER

En el projecte **Tàndem Escola Mossèn Jacint Verdaguer + Conservatori Municipal de Música de Barcelona** s'han dut a terme les següents activitats:

- S'ha continuat la **formació al claustre de professors** posant especialment èmfasi amb què tot allò après pugui ésser d'utilitat per als alumnes.
- **Elaboració de guies didàctiques**, conjuntament entre els mestres de l'escola i del CMMB, per a tots els cursos , en què s'ha dissenyat el treball transversal dins l'aula. Presentació pública final, en format espectacle, al Mercat de les Flors.
- **Concert de Nadal**: alumnes de l'escola acompanyats instrumentalment per professors del CMMB i de l'orquestra de corda de l'escola.
- Consolidació de la **Coral Verdaguer** amb la classe de 5è amb l'obra de Teatre musical "Grease",.
- Continuació del **Taller de corda i d'Experimentació de sons** (activitat extraescolar) .
- Ampliació del **banc d'instruments** de l'escola.

ESCOLES TÀNDEMS

ELS TÀNDEMS DEL CURS 2012-2013

escoles_tàndem

ELS TÀNDEMS DEL CURS 2012-2013

PCB – INS Apel·les Mestres

En el projecte **Tàndem INS Apel·les Mestres de l'Hospitalet de Llobregat + PCB** s'han dut a terme les següents activitats:

- Formació del professorat en biotecnologia i en Xplore Health (recursos multimèdia per a l'aula) i en utilització del mètode indagatiu. I, formació dins el programa Professors i Ciència que, organitzat per la Fundació Catalunya-La Pedrera, es du a terme als principals centres de recerca de Catalunya.
- Cada any s'introdueixen dos nous cursos i, el curs 2012-13, s'ha treballat intensament amb **4t d'ESO**, on l'eix temàtic és la **Biotecnologia**, i amb **1r de Batxillerat**, on l'eix temàtic són **Les malalties del s.XXI**.
- S'han elaborat **guies de l'alumne que fomenten l'aprenentatge indagatiu** i vinculat a la recerca. A més a més, a aquests cursos s'han **treballat les ciències de manera transversal** des de diferents àrees del currículum (com visual i plàstica, anglès o ètica).
- Els alumnes de l'INS han participat en diversos **tallers als laboratoris del PCB** com Mosques amb càncer o Transformació Bacteriana; han visitat la **Fira de Recerca en Directe** a La Pedrera i, a tot el centre, s'ha realitzat l'activitat transversal **Tastet de Ciència**.

ELS TÀNDEMS DEL CURS 2012-2013

Fundació Tot Raval – Escola de Músics i JPC - Escola Labouré

En el projecte **Tàndem Labouré de Barcelona + l'Escola de Músics i JPC i la Fundació Tot Raval** s'han dut a terme les següents activitats:

- S'ha dut a terme un **курс de música funcional** i un curs per aprendre a utilitzar la música i les noves tecnologies per a millorar el rendiment de les assignatures generals utilitzant **unitats didàctiques Tàndem** per a tot el claustre de l'escola.
- El curs 2012-13 s'ha centrat especialment en els cursos de **1r i 4t de Primària**, on s'ha aprofundit en les diferents àrees utilitzant la música com a eina per millorar l'adquisició de les competències bàsiques per part dels alumnes. En la resta dels cursos d'Educació infantil, Primària i Eso s'ha intervingut, per a començar a **introduir la metodologia Tàndem**, en aquells temes amb què els mestres tenen més dificultats.
- S'ha creat **l'himne de l'escola** amb la participació de tots els alumnes i tots els mestres i per a presentar-lo s'ha realitzat un **lipdub** a l'escola.
- Entre les activitats destacades hi ha la creació de la **coral de mestres** de l'escola, el **concert de Nadal** i el **concert de Santa Cecília**.
- Ampliació del **banc d'instruments** de l'escola.

ANNEX – PRESENTACIÓ DE LES ESCOLES TÀNDEM

escoles_tàndem

ESCOLES TÀNDEM UN NOU PROJECTE EDUCATIU

En les **Escoles Tàndem** es concreta un nou projecte educatiu que gira a l'entorn d'una **especialització** en una matèria singular i que vertebra el currículum de les escoles.

L'especialització s'aconsegueix a través del **partenariat** , durant tres anys, de centres educatius amb institucions de referència, amb l'assessorament, seguiment i finançament de la Fundació Catalunya-La Pedrera, i la col·laboració del Departament d'Ensenyament.

Aquesta especialització pot variar segons la institució de referència que formi part del Tàndem (música, ciències, matemàtiques, audiovisuals, etc.) i no comporta obviar les competències bàsiques que tot alumne ha d'adquirir. Al contrari, l'especialització vol ser un element clau per potenciar aquestes **competències bàsiques**.

El projecte parteix de l'anàlisi de les "Magnet Schools" dels Estats Units, escoles públiques que s'especialitzen en una matèria (p.ex. matemàtiques, art, música...) de tal manera que els estudiants acaben tenint un coneixement profund en aquesta àrea, al mateix temps que es milloren els resultats generals del centre educatiu.

OBJECTIUS DEL PROJECTE ESCOLES TÀNDEM

- Fomentar l'**èxit educatiu** tot augmentant la **motivació** d'alumnes i professors i millorant el rendiment acadèmic de tots els alumnes en l'adquisició de les **competències bàsiques**.
- Potenciar la **interacció i la implicació de la comunitat educativa** de les escoles -alumnes, ex-alumnes, docents, directius, pares i entorn-, per afavorir la qualitat i la cohesió en els centres.
- A mig termini es pretén també augmentar el **prestigi de les escoles**, gràcies a l'efecte d'atracció que generin amb la seva especialització curricular i a la millora dels seus resultats. Això s'aconseguirà gràcies al prestigi que adquiriran aquestes escoles pel seu ensenyament de qualitat i la seva singularitat.

Així doncs, el projecte ESCOLES TÀNDEM té com a principal objectiu promoure i afavorir l'èxit educatiu, incidint en tres punts: **motivació i formació acadèmica, dinàmica general del centre, i entorn social del centre.**

EXEMPLES D'ACCIONS EN LES ESCOLES TÀNDEM

- Disseny i implementació d'una formació específica per als professors de l'escola, a l'entorn de la matèria en la qual s'especialitza l'escola.
- Disseny i implementació dels materials didàctics necessaris per a què el projecte pugui continuar més enllà de la durada del Tàndem.
- Organització per part de la institució de referència de masterclasses per als alumnes de l'escola.
- Disseny d'activitats que es duran a terme a les instal·lacions de la institució de referència totes les vegades que es determini en la concreció del projecte.
- Disseny d'activitats dirigides a l'entorn social del centre.

Així mateix, cal treballar per a què un cop finalitzat el període d'implementació aquest **nou projecte educatiu sigui sostenible i l'escola pugui mantenir-lo per si mateixa.**

EL PAPER DE LA FUNDACIÓ CATALUNYA-LA PEDRERA

- **Promoure el model**, així com vetllar i facilitar el procés d'**implementació** del mateix.
- **Gestionar les aliances**: cercar les escoles (conjuntament amb l'administració pública) i les institucions de referència, i facilitar el partenariat.
- **Aportar tot el coneixement en l'àmbit educatiu** i de recerca de la Fundació Catalunya-La Pedrera en múltiples projectes per enriquir i completar els projectes educatius.
- **Sistematitzar el coneixement** que es generi en el projecte i **avaluar** els seus resultats (amb el suport del Departament d'Ensenyament i d'experts del món de l'educació), de forma que s'estableixi una guia per a les futures Escoles Tàndem.
- **Finançar el projecte** que serà aproximadament de 90.000€ per escola en tres anys, és a dir, 400.000€ en 3 anys.

escoles_tandem

ANNEX
ELS TÀNDEMS DEL CURS 2011-2012
ESMUC – ESCOLA POBLENOU

L'Escola Superior de Música de Catalunya (ESMUC), de prestigi internacional, és l'únic centre oficial d'iniciativa pública que imparteix a Catalunya el Grau en Música. L'ESMUC té la voluntat de reflectir la diversitat del panorama musical actual i té un elevat coneixement de múltiples estratègies d'innovació educativa.

Per a més informació:

www.esmuc.cat

esmuc
Escola Superior de Música de Catalunya

L'Escola Poblenou, situada al barri Provençals de Poblenou de Barcelona, és una escola pública d'educació infantil i primària d'una línia que té un total de 180 alumnes i 16 professors.

escola
POB  **Enou**

escoles_tandem

ANNEX

APROXIMACIÓ AL TÀNDEM ESMUC ESCOLA POBLENOU

S'està treballant en **dues línies d'implementació**:

- **En les diverses àrees de coneixement del currículum**, on el professorat (no especialista de música) vincularà els continguts i activitats d'aprenentatge propis de l'àrea de coneixement corresponent a determinats àmbits de coneixement musical. Aquests **continguts musicals seran tractats singularment des de la perspectiva de cada àrea** (Medi, Llengües, Matemàtiques, Educació física, etc.).

D'aquesta manera, la música no només serà abordada des dels procediments singulars de l'àrea (percepció, interpretació, i creació), sinó com un art, una tecnologia, un llenguatge, una ciència, i un coneixement axiològic de fortes implicacions formatives i socialitzadores.

- **En l'assignatura de música**, que assolirà una càrrega lectiva significativa per a què tot l'alumnat de l'escola desenvolupi unes habilitats musicals pràctiques, perceptives i interpretatives contrastades, amb la instrucció i la guia del professorat especialitzat.

Aquestes dues línies es **complementaran amb un programa d'activitats i de màrqueting educatiu dirigides a l'entorn social del centre**.

ANNEX
ELS TÀNDEMS DEL CURS 2011-2012
CMMB – ESCOLA MOSSÈN JACINT VERDAGUER



El **Conservatori Municipal de Música de Barcelona** (CMMB), amb 125 anys d'història, té un ampli coneixement d'experiències innovadores en el camp

de l'educació musical i en formació de professorat.

Per a més informació:

www.cmmb.cat

www.radioconservatori.cat

L'**Escola Mossèn Jacint Verdaguer**, situada al barri d'El Poble Sec de Barcelona, és una escola pública d'educació infantil i primària de dues línies que té un total de 440 alumnes i 34 professors.



ANNEX

APROXIMACIÓ AL TÀNDEM CMMB ESCOLA MOSSÈN JACINT VERDAGUER

S'han definit 4 tipus d'activitats com a punt de partida:

Activitats Transversals: amb la participació de les diverses àrees de l'Escola. Es desenvoluparan durant un trimestre i finalitzaran amb una espectacle en comú. Aquesta mostra final serà enregistrada en àudio i vídeo per a la seva avaluació posterior.

Activitats Musicals: n'hi haurà dos tipus. **Optatives** com els Tallers de Corda i l'Orquestra de Corda Jacint Verdaguer i les **realitzades dins l'horari escolar** com la Coral Jacint Verdaguer.

Activitats d'Enllaç: fomentaran el coneixement mutu i l'enriquiment de les dues institucions i els seus membres. Inclouran: visites dels nens i les nenes a les activitats del CMMB, disseny i posada en pràctica de concerts educatius per part d'estudiants del CMMB a l'Escola, participació en el concert de Nadal de l'escola, suport als Tallers de Corda, etc.

Activitats de Formació. Implícita: durant els tres anys els mestres de música de l'Escola estaran en contacte directe amb els especialistes de música del CMMB. **Explícita:** cursos específics per als mestres de música i el claustre de l'Escola i formació per a estudiants del CMMB relacionats amb magisteri.

ELS TÀNDEMS DEL CURS 2012-2013

PCB– IES APEL·LES MESTRES

El Parc Científic de Barcelona (PCB), pertany al grup de la Universitat de Barcelona. És un centre de recerca capdavanter en biotecnologia que té com a missió oferir un entorn adequat per al desenvolupament de la recerca d'excel·lència, tant de d'empresa privada com pública, que faciliti la generació de sinèrgies, la transferència de coneixement i tecnologia i la innovació. Alhora, vol fomentar i difondre la cultura científica a la societat.

Per a més informació: www.pcb.ub.edu



L'IES Apel·les Mestres, situat a l'Hospitalet de Llobregat, és un institut públic amb tres línies d'ESO i dues de batxillerat, que té un total de 410 alumnes i 43 professors.

Per a més informació: <http://www.escola-laboure.com/>

APROXIMACIÓ AL TÀNDEM PCB– IES APEL·LES MESTRES

El projecte té una doble vessant: la de les **activitats específiques** que es realitzaran a cada curs i les **activitats generals** que es duran a terme a tot el centre.

Dins de les activitats específiques, cada curs desenvoluparà diversos **tallers, dissenyats pel PCB**. Aquets tallers es faran tant al **laboratori** de l'IES, que es **dotarà de tots els materials necessaris**, com al del PCB. Es durà a terme una tasca de coordinació amb tots els departaments pedagògics de l'IES, amb el suport de científics del PCB, per a **vincular el contingut dels tallers amb la resta d'assignatures**.

Alguns exemples de tallers que es duran a terme són: Biotecnologia, Nanotecnologia, VIH/Sida, Malària, Càncer de pell, Com es desenvolupen els fàrmacs.

Les activitats generals del centre seran aquelles que faran que, des d'un primer moment, el **centre visqui la ciència en el seu dia a dia**: es faran pòsters de divulgació científica que es penjaran per tot l'IES, es crearà una fira de la ciència en què els propis alumnes exposaran el que han après, etc...

ELS TÀNDEMS DEL CURS 2012-2013

FUNDACIÓ TOT RAVAL I ESCOLA DE MÚSICS I JPC

ESCOLA LABOURÉ

La **Fundació Tot Raval**, és una plataforma de 60 associacions, institucions, persones i empreses vinculades al Raval que es creà, ara fa 10 anys, amb un objectiu comú: la millora de la qualitat de vida al barri. Desenvolupa un treball comunitari, partint d'una visió integral del barri, que incideix en els àmbits social, educatiu, cultural, econòmic i comercial.

Per a més informació: www.totraval.org



L'Escola de Músics i JPC, té una llarga experiència en l'educació de les arts musicals i escèniques. S'ha convertint, al llarg dels seus 20 anys d'història, en un referent d'aquets ensenyaments al Barri del Raval. Per a més informació:

www.lescolademusics.com



Fundació Escola Vicenciana

L'Escola Labouré, situada al barri del Raval de Barcelona, és un escola concertada d'educació infantil, primària i secundària d'una línia amb 345 alumnes i 22,5 places de professors.

Per a més informació: <http://www.escola-laboure.com/>

APROXIMACIÓ AL TÀNDEM FUNDACIÓ TOT RAVAL – ESCOLA DE MÚSICS I JPC ESCOLA LABOURÉ

L'escola s'**especialitzarà en les arts musicals i escèniques**. Des d'aquest nou model es treballaran:

- **Aspectes específics** com els de comprensió lectora, aplicació a les matemàtiques i habilitats del medi, a través de les **arts musicals integrades al pla d'estudis**. El projecte ajudarà a millorar l'assimilació i comprensió de les diferents assignatures mitjançant la música.
- El **tronc fonamental** d'aquesta Escola Tàndem: la **música**. Aquesta assignatura tindrà molt més pes i el seu **programa** es basarà en 4 conceptes:
 - Experiència sensorial i vivencial
 - Experiència perceptiva i creativa
 - Experiència expressiva i/o actuació
 - Experiència comunicativa

La **Fundació Tot Raval**, farà seguiment i aportarà els seus coneixements en l'àmbit de l'educació al projecte. Treballarà per donar a conèixer el projecte arreu del barri.

LA PÀGINA WEB ESCOLES TÀNDEM

La Fundació Catalunya-La Pedrera, amb l'acord de tots els agents implicats en el projecte –administració educativa, centres educatius i institucions de referència participants-, ha creat la pàgina web del programa Escoles Tàndem:

www.escolestandem.com

Aquesta està **adreçada a la comunicat educativa** i té l'objectiu de ser:

- Una **plataforma per als projectes Tàndem**, per a presentar-los i donar-los a conèixer de manera atractiva i ordenada i informar de les notícies i les novetats dels Tàndems.
- Una **eina per a reunir tot el coneixement** que es generi a l'entorn els projectes i posar-lo **a disposició de la societat**.

escoles_tandem

EL CONSELL ASSESSOR DE LES ESCOLES TÀNDEM

Format per professionals de prestigi amb passió per l'ensenyament i un alt grau d'exigència:

- **Roser Salavert**
- **Salvador Cardús**
- **Gregorio Luri**
- **Teresa Sordé**

El Consell Assessor de les Escoles Tàndem té **l'objectiu d'enriquir el projecte** amb les aportacions, suggeriments i crítiques dels membres que en formen part. S'engegaran les **accions de millora** que sorgeixin en el sí d'aquest òrgan, que es reunirà tres vegades l'any.

Roser Salavert

Dra. en gestió Educativa i Tecnologia per la Universitat Amhersts de Massachussetts. Educadora i líder en gestió de canvi, amb un extens historial de millora del rendiment escolar i el desenvolupament de programes innovadors per alumnes nouvinguts. En els darrers set anys ha ocupat el càrrec de directora general d'escoles públiques de la zona oest de Manhattan a Nova York -durant el 2010, des d'aquesta posició, va dissenyar la proposta per a set escoles 'magnet' al districte tres, que va resultar en una subvenció federal de més de \$12 milions- Recentment, s'ha dedicat a la docència universitària formant mestres i directors de centres escolars. Ha publicat nombrosos articles i ha participat en diverses conferències i seminaris internacionals.

ESCOLES TÀNDEM

EL CONSELL ASSESSOR DE LES ESCOLES TÀNDEM

Salvador Cardús

Sociòleg, periodista, escriptor, i doctor en Ciències Econòmiques (1981). Ha estat Fellow Visiting del Fitzwilliam College de la Universitat de Cambridge el 1993 i Visiting Research de l'Institute for European Studies de la Universitat de Cornell (EUA) el 2005 i del Queen Mary College a la Universitat de Londres el 2006. Actualment és professor titular de Sociologia a la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia de la Universitat Autònoma de Barcelona, de la que ha estat degà entre 2009 i 2011. El setembre del 2008 va ingressar a la Secció de Filosofia i Ciències Socials de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC) amb el discurs "Tres metàfores per pensar un país amb futur". Ha escrit diversos llibres, entre ells "Ben educats" (La Campana, 2003).

Gregorio Luri

Mestre, llicenciat en Ciències de l'Educació amb Premi Fi de Carrera i Doctor en Filosofia, amb Premi Extraordinari de Doctorat. Ha treballat en tots els nivells de l'ensenyament, des de Primària a la Universitat. Consultor Pedagògic, és autor de diversos assajos filosòfics i pedagògics, entre els que destaquen "L'escola contra el món" (La Campana, 2008) i "Escola i Valors" (Editorial Barcino, 2012). És col·laborador habitual del diari ARA.

escoles_tandem

EL CONSELL ASSESSOR DE LES ESCOLES TÀNDEM

Teresa Sordé

Sociòloga i investigadora Ramon y Cajal del Grup d'Estudis d'Immigració i Minories Ètniques, del Dept. Sociologia de la UAB i investigadora del centre de recerca CREA del Parc Científic de Barcelona (UB). Dra. en Sociologia per la UB (2004), i Harvard University (2007), ambdues tesis doctorals centrades específicament en la inclusió del poble gitano. També ha desenvolupat activitats en l'estudi de les polítiques afirmatives que poden contribuir a superar la situació d'exclusió de les minories ètniques. Destaca la seva participació com una de les líders d'un dels projectes que conformen INCLUD-ED. Strategies for inclusion and social cohesion in Europe from education (FP6, Integrated Project, 2006-2011) finançat per la DG Research, Comissió Europea. Ha treballat amb Gary Orfield (director del Harvard Civil Rights Project i expert en Magnet Schools) i Amartya K. Sen (Premi Nobel d'economia 1998), entre altres. La seva recerca s'ha centrat en les àrees dels estudis culturals, les polítiques d'acció afirmativa i la superació del fracàs escolar de minories culturals.

escoles_tandem

escoles tàndem

Per a més informació:

Premsa Fundació Catalunya-La Pedrera

Tel. 93 484 50 86

Montserrat Xixons Mòbil 661 437 241

Mar Hurtado Mòbil 609 034 597

premsa@fcatalunyalapedrera.com

escoles_tandem