

—
Fundació
—
Catalunya
—
La Pedrera
—

escoles
tàndem

Escola Tàndem

Escola Poblenou - Esmuc

Projecte inicial / Abril 2012

Projecte Tàndem de música Escola Poblenou - Esmuc

1- L'equip Tàndem de l'Esmuc

El projecte d'Escoles Tàndem impulsat per la Fundació Catalunya – La Pedrera, és abordat des de l'ESMuC, pel Departament de Pedagogia. Per fer-ho es crea un equip Tàndem, amb perfils professionals diversos i amb àmplia experiència en els contextos d'activitat i intervenció pedagògica musical contemporanis.

Actualment l'Equip Tàndem Esmuc està format per:

- Javier Duque
- Josep Lluís Zaragozà
- Margarida Barbal
- Luís Garcia

Han format part de l'equip:

- Ester Bonal
- Pepita Jorba

Dins del desenvolupament dels programes, s'ha contemplat la participació en ells d'estudiants de l'Esmuc, dins de l'assignatura de pràcticum.

2. El projecte Tàndem Poblenou – Esmuc: de la innovació a la investigació – acció en quatre programes d'intervenció.

Des del departament de Pedagogia de l'Esmuc, el Projecte Tàndem es concreta com un projecte d'innovació compost per la conjunció de tres programes d'intervenció educativa i un altre d'avaluació interna de les tres intervencions. Aquesta consideració de “quatre en un” és veu com a necessària pel moment inicial del projecte Tàndem quan s'implanta per primera vegada en el centre.

Quan es superi amb èxit aquest moment inicial, la continuació del projecte Tàndem passarà a adoptar el format propi d'un procés “d'investigació-acció” educatiu, on la iniciativa recau totalment en el centre escolar, que ja serà autònom per mantenir i garantir els cicles de millora en base a la investigació i la reflexió sobre la pràctica.

Els programes que componen el projecte Tàndem Poblenou – Esmuc estan pensats per incidir en els aspectes claus que han de permetre que la música passi a ser l'eix transversal de referència en la vida i la formació que es

desenvolupa en el centre. D'aquesta manera, es concreten les següents temàtiques:

- Programa A: Formació del professorat en música i didàctica de la música, així com en la seva competència per liderar, organitzar-se, formar equips de treball i portar a termini –de manera autònoma- tot el projecte.
- Programa B: Construcció de la comunitat d'aprenentatge centre-entorn al voltant de la música com a tret d'identitat i de cohesió dintre del propi centre, i amb els espais i institucions d'activitat social i comunitària de l'entorn proper.
- Programa C: Confecció del disseny curricular pròpiament dit en base a la música com a continguts o tema eix transversal i infusonat en les activitats i materials didàctics que els propis professors han d'arribar a implementar de forma autònoma.
- Programa D: Avaluació de procés i de resultats dels tres programes anteriors. Aquest programa és l'avaluació interna de tot el projecte Tàndem Música Poblenou – ESMuC.

3. Objectius generals dels programes d'intervenció

Derivat de la intenció general del projecte “Tàndem” de la Fundació Catalunya-La Pedrera, tota la innovació té una finalitat central: aconseguir un descens significatiu del fracàs escolar en centres que, per història institucional, estan concentrant la tipologia d'alumnat amb aquest perfil i tenen dificultats per canviar la tendència dels resultats acadèmics.

Els programes d'intervenció que componen el projecte Tàndem Poblenou - Esmuc, han de derivar tots els seus objectius d'aquesta finalitat central i d'altres que –com a resultats de les avaluacions inicials- vagin apareixent en el moment d'implementar-les.

Les finalitats generals dels quatre programes són, de partida, les següents:

A. Programa de Formació del professorat:

- Aplicar elements musicals a la pròpia pràctica docent des de les respectives assignatures tot creant noves dinàmiques de treball.
- Assolir autonomia al voltant dels recursos musicals i aplicar-los a la programació.
- Entendre la formació com un nou àmbit de creixement qualitatiu personal i professional.
- Adquirir habilitats en el disseny de propostes didàctiques vinculant la música com a eix transversal a les diferents àrees del currículum.

- Descobrir i adquirir competències bàsiques musicals que s'haurien d'assolir per dur a terme funcionalment la vinculació de les diferents àrees amb la música.
- Prendre part en equips de treball amb competència per adoptar rols com a membre de grup o pel seu lideratge i per participar del treball col·laboratiu de l'equip.

B. Construcció de la comunitat d'aprenentatge centre-entorn al voltant de la música.

- Prendre contacte amb l'estructura social i institucional representativa de l'entorn i vincular-la amb la idea del "projecte Tàndem" per que la faci seva.
- Detectar a membres de la comunitat que tinguin valor formatiu-musical i implicar-les com a protagonistes en l'acció didàctica.
- Promoure la cohesió social a través d'aules obertes de música per a pares.
- Promoure activitats musicals centre-comunitat, en els espais i moments significatius del context social del centre.

C. Disseny curricular en base a la música com a tema eix transversal.

- Formular el Disseny Curricular del Centre en base a l'elaboració pedagògica dels continguts musicals que puguin ser referenciats als continguts de les diverses àrees del Disseny Curricular Base de les etapes d'Infantil i Primària.
- Formular el Disseny Curricular del Centre gestionant els components afectius i emocionals de la pràctica musical com a factors facilitadors de l'aprenentatge, la motivació per l'estudi, el bon clima de l'aula i la millor comunicació en general entre alumnes i mestres.

D. Avaluació de procés i de resultats dels tres programes anteriors.

- Monitoritzar el desenvolupament de cada fase amb una finalitat formativa destinada a la correcció i adaptació de la fase següent.
- Avaluat resultats al acabar cada programa i rendir comptes del grau d'eficàcia i eficiència dels recursos utilitzats.

Fundació
Catalunya
La Pedrera

escoles_tàndem

Tàndem format per:

Escola Poblenou i Esmuc (Escola Superior de Música de Catalunya)

escola
POBLENou

es muc
escola superior de música de catalunya

Amb el suport de:



Generalitat de Catalunya
Departament
d'Ensenyament



Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona